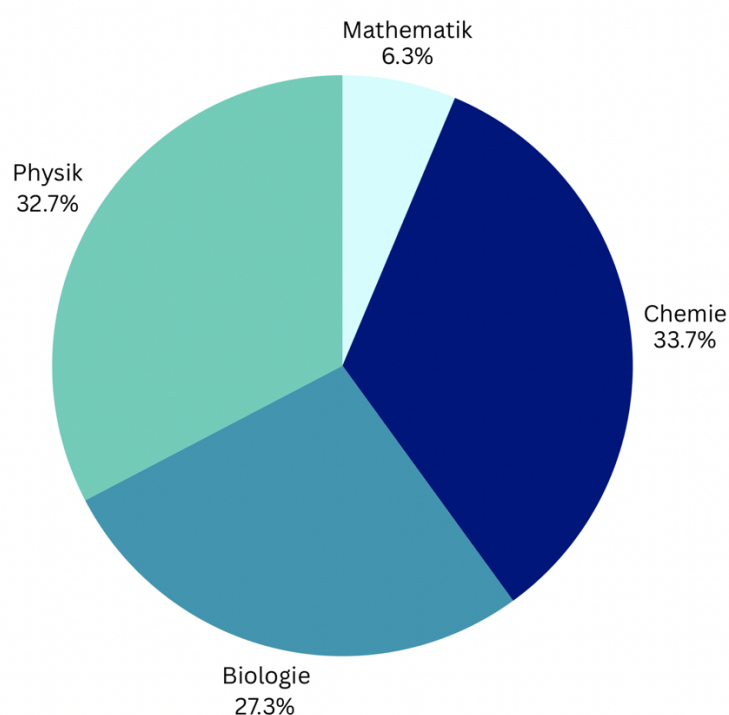


viaMINT Statistiken (Stand: 24.08.2025)

Die folgenden Auswertungen geben einen Überblick über die thematische Verteilung der Aufgaben innerhalb der Lernplattform viaMINT. Dadurch lässt sich erkennen, welche Schwerpunkte gesetzt werden und in welchen Bereichen vergleichsweise wenige Aufgaben vorhanden sind.

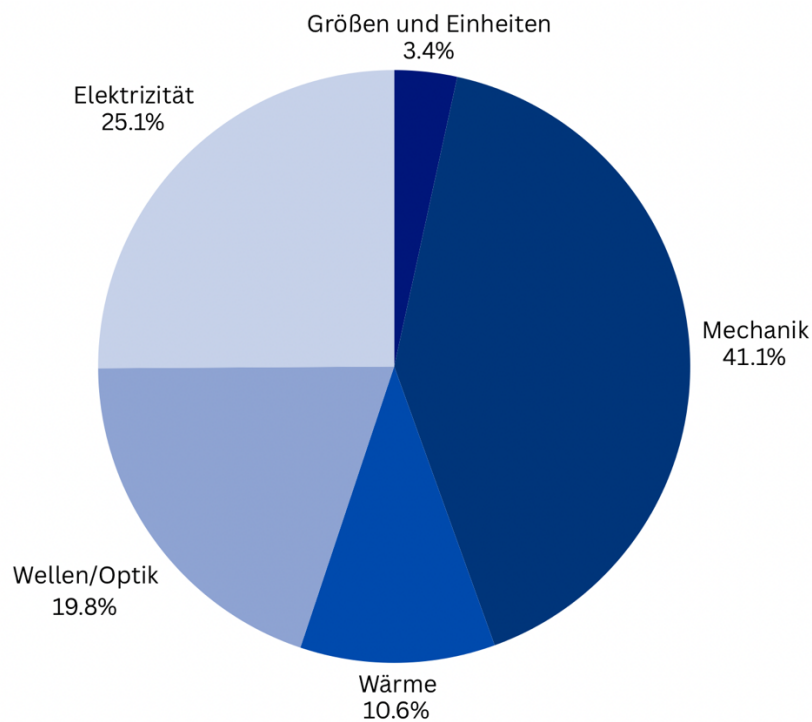
Fächerverteilung im HAM-Nat gemäß den viaMINT-Aufgaben



In dieser Auswertung wurden insgesamt **805 viaMINT-Aufgaben** aus mehreren „Probe-HAM-Nat Naturwissenschaften Simulationen (90 Minuten)“ gesammelt. Die Aufgaben wurden anschließend nach eigener Einschätzung den einzelnen Fächern zugeordnet und in der Abbildung dargestellt.

Das Ergebnis zeigt, dass der größte Anteil der Aufgaben aus dem Fach **Chemie** stammt mit **33,7 %**. Knapp dahinter folgt **Physik** mit **32,7 %**, während **Biologie** einen Anteil von **27,3 %** ausmacht. Deutlich geringer vertreten ist das Fach **Mathematik**, das nur **6,3 %** der Gesamtheit umfasst. Dennoch ist Mathematik indirekt in den anderen Fächern enthalten, da viele Aufgaben aus Physik, Chemie und teilweise auch Biologie mathematische Berechnungen erfordern.

Physik-Themenverteilung nach den viaMINT-Aufgaben

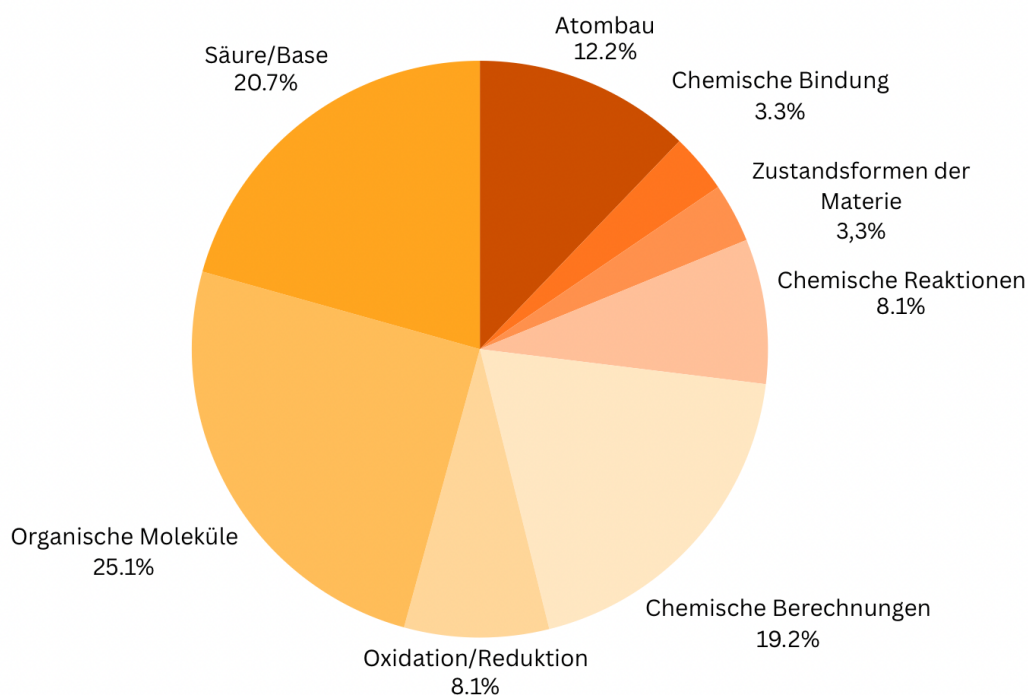


In diesem Kreisdiagramm wurden die Aufgaben, die als Physik-Aufgaben (263 Aufgaben) identifiziert worden sind, nochmal nach den Physik-Themen aus dem Themenkatalog aufgeschlüsselt.

Das Ergebnis zeigt, dass der größte Teil der Aufgaben aus dem Bereich **Mechanik** stammt (41,1 %). Damit macht dieses Thema fast die Hälfte aller Physik-Aufgaben aus. Ebenfalls stark vertreten ist der Bereich **Elektrizität** mit 25,1 %.

Weitere wichtige Anteile entfallen auf **Wellen/Optik** (19,8 %) sowie **Wärme** (10,6 %). Nur einen sehr kleinen Anteil nimmt das Thema **Größen und Einheiten** ein, das mit 3,4 % deutlich weniger vertreten ist.

Chemie-Themenverteilung nach den viaMINT-Aufgaben

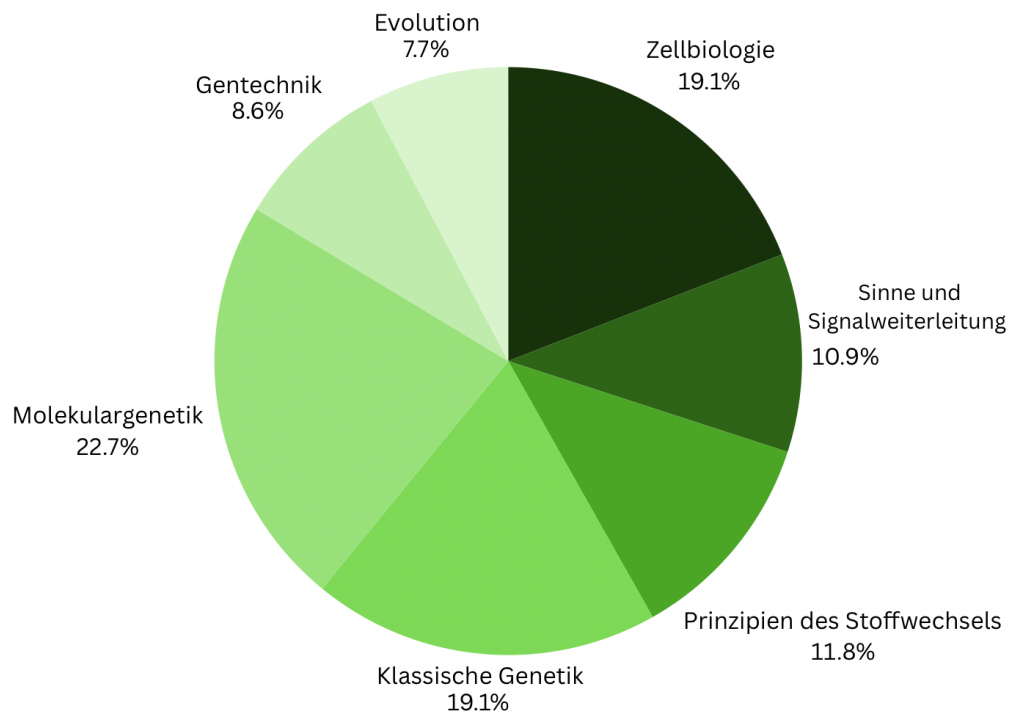


In diesem Kreisdiagramm wurden die Aufgaben, die als Chemie-Aufgaben (271 Aufgaben) identifiziert worden sind, nochmal nach den Chemie-Themen aus dem Themenkatalog aufgeschlüsselt.

Das Ergebnis zeigt, dass die meisten Aufgaben im Bereich **Organische Moleküle** liegen (25,1 %). Ebenfalls stark vertreten sind die Themen **Säure/Base** (20,7 %) und **Chemische Berechnungen** (19,2 %). Zusammen decken diese drei Bereiche also fast zwei Drittel aller Aufgaben ab.

Deutlich geringer vertreten sind hingegen **Atombau** mit 12,2 % sowie **Chemische Reaktionen** und **Oxidation/Reduktion**, die jeweils 8,1 % ausmachen. Nur einen sehr kleinen Anteil haben die Themen **Zustandsformen der Materie** und **Chemische Bindung** mit jeweils 3,3 %.

Biologie-Themenverteilung nach den viaMINT-Aufgaben



In diesem Kreisdiagramm wurden die Aufgaben, die als Biologie-Aufgaben identifiziert worden sind, nach den Biologie-Themen aus dem Themenkatalog aufgeschlüsselt.

Das Ergebnis zeigt, dass die meisten Aufgaben dem Bereich **Molekulargenetik** zugeordnet sind (22,7 %). Ebenfalls stark vertreten sind die Themen **Zellbiologie** und **Klassische Genetik**, die jeweils 19,1 % der Aufgaben ausmachen. Diese drei Themenbereiche umfassen zusammen bereits über 60 % aller Biologie-Aufgaben.

Einen mittleren Anteil nehmen die Bereiche **Prinzipien des Stoffwechsels** (11,8 %) und **Sinne und Signalweiterleitung** (10,9 %) ein. Deutlich seltener vertreten sind Aufgaben aus dem Themenfeld **Gentechnik** mit 8,6 % sowie **Evolution** mit 7,7 %.